

## Zürichin Suomi-koulun opetuksen erityisjärjestelyt

Suomi-koulujen opetus on ensisijaisesti täydentävää suomen tai ruotsin kielen ja suomalaisen kulttuurin opetusta. Koulun opetus tukee kotona opittua suomen tai ruotsin kielen taitoa. Koulun pyrkimyksenä on mahdollistaa koulunkäynti kaikille Suomi-koulun opetuksen kohderyhmään kuuluville oppilaille.

Vaikka Suomi-koulu on avoin kaikille ulkosuomalaislapsille, sillä ei kuitenkaan ole velvollisuutta eikä resursseja erityisopetuksen järjestämiseen sen tarpeessa oleville oppilaille. Suomi-koulun opetus ei liity yleiseen oppivelvollisuuteen vaan oppilaan osallistuminen opetukseen perustuu vapaaehtoisuuteen ja yhdistyksen jäsenmaksun maksamiseen (lukuvuosimaksu).

Opetustilanteiden sujuvuuden turvaaminen palvelee kaikkia oppilaita sekä opettajia. Mikäli opetusryhmässä on erityistä tukea tarvitseva oppilas, on hänen kohdallaan erikseen arvioitava mahdollisuus osallistua opetukseen. Tilanteiden ennakoimisen kannalta onkin tärkeää, että oppilaan huoltaja tuo etukäteen ilmi oppilaan mahdollisen tarpeen opetuksen erityisjärjestelyihin. Tällaisessa tilanteessa huoltaja voi järjestää omakustanteisesti lapselle henkilökohtaisen avustajan oppituntien ajaksi. Avustajan tulee ensisijaisesti olla suomenkielinen tai ruotsinkielistä opetusta antavassa ryhmässä ruotsinkielinen. Perheenjäsenen toimiminen avustajana ei ole suositeltavaa. Mikäli oppilaan koulunkäynti ei ole mahdollista edes erityisjärjestelyjen tuella, ei hän voi jatkaa oppilaana Zürichin Suomi-koulussa.

Kaikista opetuksen erityisjärjestelyistä sovitaan erikseen koulun johdon kanssa. Erityisjärjestelyistä sovittaessa on otettava huomioon järjestelyjen vaikutus muihin luokan oppilaisiin ja opetustilanteeseen sekä mahdolliset asiantuntijoiden kirjalliset lausunnot. Koulun johto käsittelee asian opettajakunnan kanssa ja johtokunta päättää erityisjärjestelyjen hyväksymisestä.

Kaikissa opetuksen erityisjärjestelyjä vaativissa tilanteissa noudatetaan yksilöllistä harkintaa. Mitä enemmän opettaja tietää oppilaan oppimistaustasta, -vaikeuksista ja tuen tarpeesta, sitä helpommin yhteistyö lapsen erityisten tarpeiden tukemiseksi sujuu. Luottamus ja avoin tiedonkulkua opettajan ja oppilaan huoltajan välillä on ensiarvoisen tärkeää.

Ohjeistus on hyväksytty Zürichin Suomi-koulun johtokunnan kokouksessa 24.2.2020.

Tämä ohjeistus on voimassa tästä päivämäärästä lukien.